... / … / 2025

GÜNLÜK DERS PLANI

(HAFTA 36) 10-13 HAZİRAN

BÖLÜM I:

|  |  |
| --- | --- |
| Süre: | 4 Saat |
| DERS | MATEMATİK |
| SINIF | 3 |
| ÖĞRENME ALANI | **ÖLÇME** |
| KONU | **Sıvı Ölçme 2 saat**  \* Standart Sıvı Ölçme Araçları  \* Sıvıların Miktarını Tahmin Etme  **Sıvı ölçme 2 saat**  \* Litre Problemleri |

BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.3.7.1. Standart sıvı ölçme aracı ve birimlerinin gerekliliğini açıklayarak litre veya yarım litre birimleriyle ölçmeler yapar.  M.3.3.7.2. Bir kaptaki sıvının miktarını litre ve yarım litre birimleriyle tahmin eder ve ölçme yaparak tahmininin doğruluğunu kontrol eder.  M.3.3.7.3. Litre ile ilgili problemleri çözer. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| DERS ALANI | Sınıf |
| ETKİNLİK SÜRECİ | |
| 1. (Sayfa 230) Limonata bardakları örneği incelenir. Sonucun nasıl bulunacağı hakkında konuşulur. Etkinlik yapılır. 2. (Sayfa 230) Litrenin yazılışı ve hangi amaçlarda kullanıldığı anlatılır. 3. (Sayfa 230-231) Örneklerle konu kavratılır. 4. (Sayfa 231) Yapalım bölümü yapılır. 5. (Sayfa 232) Vazo örneği incelenir. Sonucun nasıl bulunacağı hakkında konuşulur. Etkinlik yapılır. Bir kaptaki sıvının miktarını litre ve yarım litre birimleriyle tahmin eder ve ölçme yaparak tahmininin doğruluğunu kontrol etme etkinlikleri yapılır. 6. (Sayfa 233) Yapalım bölümü yapılır. 7. (Sayfa 233) Örnek problem incelenir. Problemi anlama etkinlikleri yapılır. Problem çözüm aşamaları gösterilir. Problem oluşturma ve çözme etkinlikleri yapılır. 8. (Sayfa 234) Yapalım bölümü yapılır. 9. (Sayfa 235) 6.Ünite Değerlendirme yapılır-kontrol edilir. | |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri  (Proje, gezi, gözlem vb.) |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler | Ders Kitabı  6.Ünite Değerlendirme (Sayfa 235)  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına  İlişkin Açıklamalar |  |

……………..………..

3/… Sınıf Öğretmeni

…/…./2025

………………………

Okul Müdürü